

## **1. Планируемые результаты**

### **Учащиеся научатся:**

- понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов, о роли государства в экономике семьи;
- использовать приемы работы с простой финансовой и статистической информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;
- принимать навыки и умения при решении типичных задач в области экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- уметь делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определять элементарные проблемы в области финансов и нахождение путей их решения;
- расширить кругозор в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;
- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определенных жизненных ситуациях;
- соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;
- сравнивать различные финансовые предложения;
- оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов;  брать на себя ответственность;
- оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения бизнеса;
- оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения доходов.

### **Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;  развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; **коммуникативные:**
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **2. Содержание программы**

### **Раздел I. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (7 ч.)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочтеть. **Раздел II. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (4 ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

### **Раздел III. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. (4 ч.)**

Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет. **Раздел IV. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5 ч.)**

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.

### **Раздел V. Собственный бизнес как создать и не потерять (5 ч.)**

Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. **Раздел VI. Риски в мире денег: как защититься от разорения (5 ч.)**

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или, Как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу «Все слышат».

### **Раздел VII. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4 ч.)**

Думай о пенсии смолоду, или, Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». **Раздел VIII. Итоговый контроль по курсу (3 ч.)**

## **3. Тематическое планирование с указанием количества часов**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды деятельности обучающихся</b>

I	Банки: чем они могут быть Вам полезны в жизни	7	Научить выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.
II	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4	Научить выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.
III	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	4	Познакомить учащихся с личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.
IV	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	Научить понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.
V	Собственный бизнес как создать и не потерять	5	Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнесплан, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.
VI	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3	Познакомить учащихся, как различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.
VII	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4	Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.
VIII	Итоговый контроль по курсу	3	Подведение итогов

**Календарно-тематическое планирование****Приложение**

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
<b>Раздел I. Банки: чем они могут быть Вам полезны в жизни (7 ч.)</b>				
1.	Управление личными финансами и выбор банка	1	08.09	
2.	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	15.09	
3.	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	22.09	
4.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	29.09	
5.	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	06.10	
6.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочтеть	1	13.10	
7.	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	20.10	
<b>Раздел II. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (4 ч.)</b>				
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	27.10	
9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	10.11	
10	Граждане на рынке ценных бумаг	1	17.11	
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	24.11	
<b>Раздел III. Налоги: почему их надо платить (4 ч.)</b>				
12	Что такое налоги	1	01.12	

13	Виды налогов, уплачиваемые физическими лицами в России	1	08.12	
14	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1	15.12	
15	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	22.12	

**Раздел IV. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5 ч.)**

16	Страховой рынок России: коротко о главном	1	29.12	
17	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1	12.01	
18	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1	19.01	
19	Если нанесен ущерб третьим лицам	1	26.01	
20	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1	02.02	

**Раздел V. Собственный бизнес: как создать и не потерять (5 ч.)**

21	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начинать	1	09.02	
22	Пишем бизнес план	1	16.02	
23	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	24.02	
24	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	02.03	
25	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	09.03	

**Раздел VI. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (3 ч.)**

26	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	16.03	
27	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети интернет	1	23.03	
28	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	30.03	

**Раздел VII. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4 ч.)**

29	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1	06.04	
30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	13.04	
31	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	20.04	
32	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	27.04	

**Раздел VIII. Итоговый контроль по курсу (3 ч.)**

33/34/35	Занятие – презентация учебных достижений	3	11.05 18.05 25.05	
----------	--	---	-------------------------	--



пронумеровано, пронумеровано,  
скреплено печатью 7 листа

Директор гимназии №22:

